

ĐỀ THI THPT
ĐỀ 4

TOÁN

Thầy giáo : Nguyễn Quốc Tùng

ĐỀ 4

PHẦN I. Câu trắc nghiệm có nhiều lựa chọn. Học sinh trả lời từ câu 1 đến câu 12 mỗi câu hỏi học sinh chỉ chọn một phương án.

Câu 1. Nguyên hàm của hàm số $y = 2025^x$ là

- A. $\frac{2025^x}{\ln 2025} + C$. B. $2025^x + C$ C. $2025^x \cdot \ln 2025 + C$. D. $\frac{2025}{\ln 2025} + C$.

Câu 2. Cho hàm số $y = f(x), y = g(x)$ liên tục trên $[a; b]$. Khi đó diện tích hình phẳng giới hạn bởi đồ thị của các hàm số $y = f(x), y = g(x)$ và hai đường thẳng $x = a, x = b$ là

- A. $S = \int_a^b |f(x) - g(x)| dx$. B. $S = \pi \int_a^b |f(x) - g(x)| dx$.
 C. $S = \int_a^b [f(x) - g(x)] dx$. D. $S = \int_a^b [f^2(x) - g^2(x)] dx$.

Câu 3. Cho mẫu số liệu ghép nhóm về điểm thi và số người dự thi như sau:

Điểm thi	[2 ; 4)	[4 ; 6)	[6 ; 8)	[8 ; 10)	[10 ; 12)	[12 ; 14)
Số người dự thi	15	4	20	19	13	19

Phương sai của mẫu số liệu ghép nhóm trên gần bằng:

- A. 11,32. B. 11,07. C. 12,32. D. 3,63.

Câu 4. Trong không gian $Oxyz$, cho đường thẳng $d: \frac{x-3}{2} = \frac{y-13}{-5} = \frac{z+5}{3}$. Vector nào dưới đây là một vector chỉ phương của đường thẳng d ?

- A. $\vec{u} = (3; 13; -5)$. B. $\vec{u} = (2; 5; 3)$ C. $\vec{u} = (2; -5; 3)$. D. $\vec{u} = (-3; -13; 5)$.

Câu 5. Tiệm cận đứng của đồ thị hàm số $y = \frac{3x+2}{x-6}$ là đường thẳng có phương trình

- A. $x = 6$. B. $x = -1$. C. $x = 3$. D. $x = -2$.

Câu 6. Nghiệm của bất phương trình $\log_2(3x-1) < 3$ là

- A. $x > 3$. B. $\frac{1}{3} < x < 3$. C. $x < 3$. D. $x > \frac{10}{3}$.

Câu 7. Trong không gian với hệ tọa độ $Oxyz$, phương trình nào dưới đây là phương trình mặt phẳng đi qua điểm $M(1; 2; -3)$ và có một vector pháp tuyến $\vec{n} = (1; -2; 3)$.

- A. $x - 2y + 3z + 12 = 0$ B. $x - 2y - 3z - 6 = 0$
 C. $x - 2y + 3z - 12 = 0$ D. $x - 2y - 3z + 6 = 0$

Câu 8. Cho tứ diện $ABCD$ có hai mặt ABC và ABD là hai tam giác đều. Gọi M là trung điểm của AB . Khẳng định nào sau đây đúng?

- A. $CM \perp (ABD)$. B. $AB \perp (MCD)$. C. $AB \perp (BCD)$. D. $DM \perp (ABC)$.

Câu 9. Trong không gian $Oxyz$, phương trình của đường thẳng đi qua $A(-1;-1;1)$ và có một vectơ chỉ phương $\vec{u} = (1;2;3)$ là

A. $\frac{x-1}{1} = \frac{y-1}{2} = \frac{z+1}{3}$.

B. $\frac{x+1}{-1} = \frac{y+2}{-1} = \frac{z+3}{1}$.

C. $\frac{x+1}{1} = \frac{y+1}{2} = \frac{z-1}{3}$.

D. $\frac{x-1}{-1} = \frac{y-2}{-1} = \frac{z-3}{1}$.

Câu 10. Cho dãy số (u_n) xác định bởi công thức số hạng tổng quát $u_n = \frac{2n^2-3}{n}$ với $n \in \mathbb{N}^*$.

Số hạng thứ ba của dãy số là

A. $u_3 = 5$.

B. $u_3 = 15$.

C. $u_3 = 4$.

D. $u_3 = 3$.

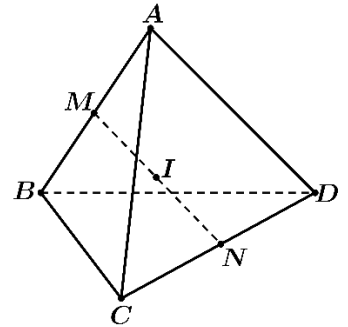
Câu 11. Cho hình tứ diện $ABCD$. Gọi M, N lần lượt là trung điểm AB, CD và gọi I là trung điểm của đoạn thẳng MN . Mệnh đề nào sau đây sai?

A. $\vec{AN} = (\vec{AD} + \vec{AC})$.

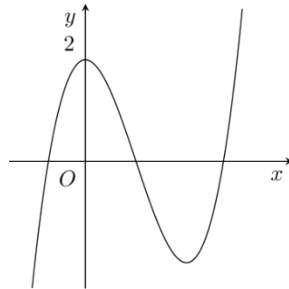
B. $\vec{IN} + \vec{IM} = \vec{0}$.

C. $\vec{MA} + \vec{MB} = \vec{0}$.

D. $\vec{NC} + \vec{ND} = \vec{0}$.



Câu 12. Hàm số nào sau đây có đồ thị dạng như đường cong trong hình bên?



A. $y = x^3 - 3x^2 + 2$.

B. $y = x^3 + 3x^2 + 2$.

C. $y = x^3 - 3x^2 - 2$.

D. $y = -x^3 + 3x^2 + 2$.

PHẦN II. Thí sinh trả lời từ câu 1 đến câu 4. Trong mỗi ý a), b), c), d) ở mỗi câu, thí sinh chọn đúng hoặc sai.

Câu 1. Cho hàm số $f(x) = -2\sin x - x$.

a) $f(0) = 0; f(-\pi) = \pi$.

b) Đạo hàm của hàm số đã cho là $f'(x) = 2\cos x - 1$.

c) Nghiệm của phương trình $f'(x) = 0$ trên đoạn $[0; \pi]$ là $\frac{2\pi}{3}$.

d) Giá trị nhỏ nhất của $f(x)$ trên đoạn $[0; \pi]$ là $-\frac{2\pi}{3} - \sqrt{3}$.

Câu 2. Một vật được ném lên từ độ cao 400 m với vận tốc được cho bởi công thức $v(t) = -9,81t + 29,43$ (m/s) (Nguồn: R.Larson anh B. Edwards, *Calculus 10e*, Cengage). Gọi $h(t)$ (m) là độ cao của vật so với mặt đất tại thời điểm t (s) tính từ lúc bắt đầu ném vật.

a) Vận tốc của vật triệt tiêu tại thời điểm $t = 3$ (s).

b) Hàm số $h(t) = -\frac{9,81}{2}t^2 + 29,43t$.

c) Vật đạt độ cao lớn nhất là 444 m (làm tròn đến hàng đơn vị).

d) Sau 13(s) tính từ lúc ném thì vật đó chạm đất (làm tròn đến hàng đơn vị).

Câu 3. Một loại sản phẩm do hai nhà máy số I, số II cùng sản xuất. Tỷ lệ phế phẩm của các nhà máy I, II lần lượt là 0,04; 0,03. Trong một lô sản phẩm để lẫn lộn 80 sản phẩm của nhà máy số I và 120 sản phẩm nhà máy số II. Một khách hàng lấy ngẫu nhiên 1 sản phẩm từ lô hàng đó.

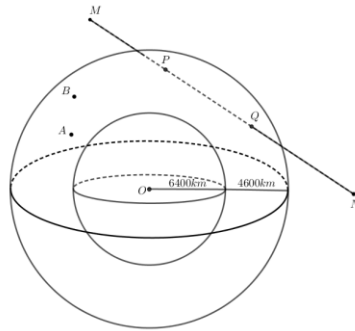
a) Số phân tử của không gian mẫu là 200.

b) Xác suất để lấy được sản phẩm tốt là $\frac{483}{500}$.

c) Xác suất để lấy được sản phẩm không tốt ở máy I là $\frac{8}{19}$.

d) Khả năng lấy được sản phẩm không tốt của máy II là thấp hơn máy I.

Câu 4. Các thiên thạch có đường kính lớn hơn 140m và có thể lại gần Trái Đất ở khoảng cách nhỏ hơn 7500000km được coi là những vật thể có khả năng va chạm gây nguy hiểm cho Trái Đất. Để theo dõi những thiên thạch này, các nhà nghiên cứu của trung tâm Vũ Trụ Nasa đã thiết lập các trạm quan sát các vật thể bay gần Trái Đất. Giả sử có một hệ thống quan sát có khả năng theo dõi các vật thể ở độ cao không vượt quá 4600km so với mực nước biển. Coi Trái Đất là khối cầu có bán kính 6400km. Chọn hệ trục tọa độ O_{xyz} trong không gian có gốc O tại tâm Trái Đất và đơn vị độ dài trên mỗi trục tọa độ là 1000km. Một thiên thạch (coi như một hạt) chuyển động với tốc độ $v_1 = 2\sqrt{2} \cdot 10^3$ (km/h) không đổi theo đường thẳng xuất phát từ điểm $M(0;5;12)$ đến $N(12;5;0)$

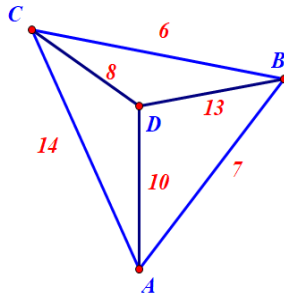


- a) Khoảng cách thiên thạch gần với trái đất nhất có độ dài bằng 3449km (Kết quả làm tròn đến hàng đơn vị)
- b) Các nhà nghiên cứu của trung tâm vũ trụ Nasa đưa ra giả thiết nếu lúc thiên thạch đang ở vị trí M bất ngờ đổi hướng và lao xuống trái đất với phương thẳng thì quãng đường dài nhất nó có thể va chạm với trái đất là 11315km (Kết quả làm tròn đến hàng đơn vị).
- c) Tại thời điểm thiên thạch đang ở vị trí M thì có 2 vệ tinh đang ở vị trí $A(-6; -5; -6)$ và $B(7; -6; 7)$ có vận tốc khác nhau di chuyển trong mặt phẳng trung trực của MN và luôn cách trái đất với khoảng cố định. Khoảng cách xa nhất của 2 vệ tinh có thể đạt là 18412km (Kết quả làm tròn đến hàng đơn vị).
- d) Nếu vệ tinh A đi với vận tốc $v_2 = \frac{\pi\sqrt{97}}{3} \cdot 10^3$ (km/h) thì sẽ va chạm với thiên thạch.

PHẦN III. Câu trắc nghiệm trả lời ngắn. Học sinh trả lời từ câu 1 đến câu 4.

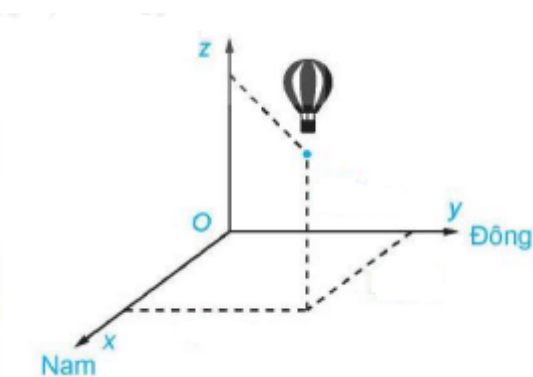
Câu 1. Cho hình chóp $S.ABCD$ có đáy $ABCD$ là hình chữ nhật với $AB=2\sqrt{2}$ và $BC=2$. Cạnh bên SA vuông góc với đáy và góc giữa cạnh bên SC với đáy là 60° . Tính khoảng cách từ điểm C đến mặt phẳng (SBD) . (Kết quả làm tròn đến hàng phần trăm).

Câu 2. Một người giao hàng xuất phát từ kho A , cần đi qua các điểm giao hàng B, C, D và quay lại kho ban đầu, với chi phí vận chuyển giữa các điểm được thể hiện trên hình. Mỗi điểm giao hàng chỉ được ghé qua một lần duy nhất. Hãy tìm đường đi sao cho tổng chi phí vận chuyển là nhỏ nhất.

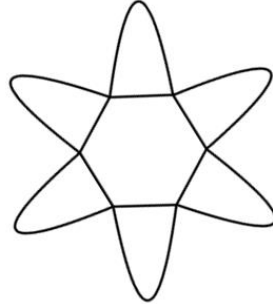


Câu 3. Một chiếc khinh khí cầu bay lên tại một điểm trên mặt đất. Sau một thời gian bay, chiếc khinh khí cầu cách điểm xuất phát về phía Đông $10(km)$ và về phía Nam $5(km)$, đồng thời cách mặt đất $400(m)$. Chọn hệ trục tọa độ $Oxyz$, với gốc đặt tại điểm xuất phát của khinh khí cầu, mặt phẳng (Oxy) trùng với mặt đất, trục Ox hướng về phía Nam, trục Oy hướng về phía Đông, trục Oz hướng thẳng đứng lên trời, đơn vị đo lấy theo kilômét (xem hình vẽ).

Khoảng cách của chiếc khinh khí cầu với vị trí tại điểm xuất phát của nó bằng bao nhiêu km ? (Kết quả làm tròn đến hàng phần mười)



Câu 4. Một hoa văn được trang trí như sau: trên mỗi cạnh của hình lục giác đều có cạnh bằng 2cm có một cánh hoa hình parabol, đỉnh của parabol cách cạnh 3cm và nằm phía ngoài hình lục giác, đường parabol đó đi qua hai đầu mút của mỗi cạnh (xem hình bên dưới). Diện tích của hình hoa văn nói trên là bao nhiêu cm^2 (kết quả làm tròn đến hàng phần mười)?



Câu 5. Bạn An xác định được phần thân của ấm đun siêu tốc được tạo thành khi cho hình phẳng giới hạn bởi một phần của một parabol quay quanh trục của nó. Các kích thước của ấm bạn đo được như sau: đường kính đáy ấm bằng 14cm , đường kính miệng ấm bằng 8cm , chiều cao thân ấm (phần đựng nước không kể nắp) bằng 20cm . Hỏi thể tích phần thân ấm là bao nhiêu lít? (kết quả làm tròn đến hàng phần trăm)



Câu 6. Tất cả các học sinh của trường Hùng Vương đều tham gia câu lạc bộ bóng chuyền hoặc bóng rổ, mỗi học sinh chỉ tham gia đúng một câu lạc bộ. Có 60% học sinh của trường tham gia câu lạc bộ bóng chuyền và 40% học sinh của trường tham gia câu lạc bộ bóng rổ. Số học sinh nữ chiếm 55% trong câu lạc bộ bóng chuyền và 35% trong câu lạc bộ bóng rổ. Chọn ngẫu nhiên một học sinh. Xác suất chọn được học sinh nữ là bao nhiêu?

--