

ĐỀ THI HỌC KỲ 1
ĐỀ 3

KHOA HỌC
TỰ NHIÊN

Thầy giáo : Nguyễn Quốc Tùng



ĐỀ KIỂM TRA HỌC KỲ I

MÔN : KHTN LỚP 6

ĐỀ 3

II. TỰ LUẬN: 6 điểm

Câu 21. (1,0 điểm): Bạn An lấy một viên đá lạnh nhỏ ở trong tủ lạnh sồi bỏ lên chiếc đĩa. Khoảng một giờ sau, bạn An không thấy viên đá lạnh đâu nữa mà thấy nước trải đều trên mặt đĩa. Bạn An để luôn vậy và ra làm rau cùng mẹ. Đến trưa, bạn đến lấy chiếc đĩa ra để rửa thì không còn thấy nước.

- Theo em, nước đã biến đâu mất?
- Nước có thể tồn tại ở những thể nào?
- Hãy vẽ sơ đồ mô tả sự biến đổi giữa các thể của nước?

giải

- Nước đã bốc hơi mất nên không còn trên đĩa nữa.
- Nước tồn tại ở 3 thể khác nhau:
Thể rắn (viên nước đá)
Thể lỏng (nước trong đĩa)
Thể khí (hơi nước).
- sơ đồ



Câu 22. (0,4 điểm): Ở nhiều vùng nông thôn, người ta xây dựng hầm biogas để thu gom chất thải động vật. Chất thải được thu gom vào hầm sẽ phân huỷ, theo thời gian tạo ra biogas. Biogas chủ yếu là khí methane, ngoài ra còn một lượng nhỏ các khí như ammonia, hydrogen sulfide, suipur dioxide, ... Biogas tạo ra sẽ được thu lại và dẫn lên để làm nhiên liệu phục vụ cho đun nấu hoặc biogas chạy máy phát điện.

- Theo em, việc xây hầm thu chất thải sản xuất biogas đem lại những lợi ích gì?
- Nếu sử dụng trực tiếp biogas thường xuyên sẽ có mùi hôi của các khí ammonia, hydrogen sulfide,... Em hãy tìm hiểu thông tin trên internet đề xuất biện pháp giảm thiểu mùi hôi đó.

giải

Việc thu gom chất thải tạo khí biogas có nhiều tác dụng:

- Làm sạch môi trường, hạn chế gây ô nhiễm môi trường.
- Tiêu diệt mầm bệnh gây hại. Nếu chất thải động vật thải trực tiếp ra môi trường sẽ phát tán nhiều mầm bệnh.
- Thu được biogas làm nhiên liệu phục vụ cuộc sống, tiết kiệm tiền mua nhiên liệu

Nếu sử dụng trực tiếp biogas thường sẽ có mùi hôi cần làm theo quy trình minh họa sản xuất và thu biogas sạch loại bỏ một số khí có mùi hôi trong thành phần của biogas. (Có thể dẫn khí qua thùng chứa than hoạt tính để khử mùi trước khi đưa vào sử dụng)

Câu 23. (0,6 điểm): Hãy trình bày cách tách riêng các chất ra khỏi hỗn hợp gồm bột sắt, đồng và muối ăn.

giải

Dùng nam châm để hút riêng bột sắt ra khỏi hỗn hợp, đồng và muối ăn không bị nam châm hút.

- Tiếp theo, đưa hoà tan hỗn hợp còn lại vào nước rồi cho qua phễu lọc. Do đồng không tan trong nước nên nằm trên phễu lọc và ta thu được dung dịch muối ăn.

- Cô cạn dung dịch muối ăn vừa thu được, ta được muối ăn nguyên chất ở dạng rắn.

Câu 24. (1,2 điểm): Hãy trả lời các câu hỏi sau:

- Cơ thể con người được cấu tạo từ tế bào nhân sơ hay tế bào nhân thực?
- Các nhà khoa học đã sử dụng dụng cụ gì để quan sát các tế bào sinh vật?
- Ba đặc điểm khái quát nhất về tế bào là gì?

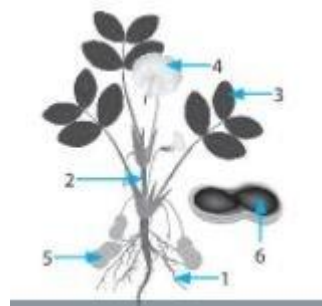
giải

- Tế bào nhân thực.
- Các nhà khoa học dùng kính hiển vi để quan sát tế bào
- Ba đặc điểm khái quát về tế bào:
 - Tế bào là đơn vị cơ sở và cấu trúc của sự sống:
 - Tế bào là nơi diễn ra mọi hoạt động sống của cơ thể,
 - Tế bào được hình thành từ tế bào khác

Câu 25. (1,2 điểm):

Cho hình ảnh cây lạc.

- Kể tên các cơ quan của cây lạc.
- Xác định các hệ cơ quan của cây lạc.
- Theo em, gọi củ lạc là đúng hay sai? Giải thích.



giải

- (1) Rễ, (2) Thân, (3) Lá, (4) Hoa, (5) Củ, (6) Hạt.

- Hệ rễ: rễ;

- Hệ chồi: lá, thân, hoa.

- Gọi “củ lạc” là chưa chính xác, gọi “quả lạc” là đúng.

Thực chất “quả lạc” do hoa biến đổi thành nhưng vì nó nằm dưới mặt đất nên dễ nhầm là củ, vì thế “củ lạc” (theo cách gọi dân gian) chính là “quả lạc”.

Câu 26. (1,6 điểm):

- Trình bày một số bệnh do vi khuẩn gây ra đối với con người. Nêu nguyên tắc sử dụng thuốc kháng sinh cho người nhiễm vi khuẩn.

- Bác sĩ luôn khuyên chúng ta “ăn chín, uống sôi” để phòng tránh bệnh do vi khuẩn gây nên. Em hãy giải thích vì sao bác sĩ đưa ra lời khuyên như vậy?

giải

- Một số bệnh do vi khuẩn gây ra như: bệnh vàng da, bệnh kiết lỵ, bệnh tiêu chảy,...

Nguyên tắc sử dụng kháng sinh:

- Chỉ sử dụng kháng sinh khi thật sự bị bệnh nhiễm khuẩn.
- Cần lựa chọn đúng loại kháng sinh và có sự hiểu biết về thể trạng người bệnh.
- Dùng kháng sinh đúng liều, đúng cách.
- Dùng kháng sinh đủ thời gian

- Vi khuẩn thường phân bố với số lượng lớn ở các loại môi trường như: đất, nước, không khí, cơ thể sinh vật, đồ dùng, thức ăn ôi thiu, ... Tuy nhiên, phần lớn vi khuẩn bị tiêu diệt ở nhiệt độ cao. Vì vậy cần nấu chín thức ăn, nước uống trước khi sử dụng để phòng các bệnh do vi khuẩn gây ra.

Tài liệu khoa học tự nhiên lớp 6

--

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no text or other markings on the paper.

Tài liệu khoa học tự nhiên lớp 6
